Séance 2 : Découvrir la plante Chanvre

Niveau : CE2 / CM1

Durée : 1h15 à 1h30

Objectifs d'apprentissage :

- Observer une plante et identifier ses différentes parties.
- Comprendre que chaque partie de la plante a un nom et un rôle.
- Découvrir la plante de chanvre comme exemple de plante cultivée.

Matériel :

- 1 tige de chanvre (réelle si possible) ou photos grand format
- Loupes
- Affiche blanche ou tableau
- Fiches d'observation
- Crayons de couleur
- Étiquettes mots : racine, tige, feuille, fleur, graine, fibre, chènevis, chenevotte, fines

Déroulement pas à pas :

1. Phase de situation-problème - 10 min

Présenter une tige ou une image de chanvre.

Question orale :

"Voici une plante appelée chanvre. À votre avis, de quoi est-elle composée ?"

Recueillir les représentations initiales.

Noter au tableau les mots proposés par les élèves.

Faire émerger la problématique :

"Quelles sont les différentes parties de la plante de chanvre et comment s'appellent-elles ?"

2. Formulation d'hypothèses - 10 min

Chaque élève (ou groupe) complète une phrase :

- Je pense que la plante de chanvre est composée de : ...

Ils dessinent rapidement la plante en nommant ce qu'ils pensent reconnaître.

Mise en commun orale rapide.

3. Observation scientifique – 20 min

Organisation en petits groupes.

Chaque groupe observe la plante avec une loupe.

Consignes :

- Observer attentivement
- Toucher délicatement
- Décrire la forme, la couleur, la texture

Questions-guides :

- Que vois-tu en bas ?
- Que vois-tu au centre ?
- Qu'est-ce qui pousse sur la tige ?
- Y a-t-il des graines ?
- Si on regarde bien la tige, peux-tu décoller une partie ? à quoi cela te fait-il penser ?
- Dur/mou : comment sont les différentes parties ?

Les élèves complètent une fiche d'observation :

- Dessin précis
- Mots-clés

4. Mise en commun et structuration - 20 min

Construction collective d'un schéma légendé au tableau.

Apport de vocabulaire scientifique :

Les constituants de la plante de chanvre :

- **Racines :** parties sous la terre, elles absorbent l'eau
- **Tige :** partie centrale qui soutient la plante
- **Feuilles :** captent la lumière
- **Fleurs :** produisent les graines
- **Graines (chènevis) :** servent à la reproduction
- **Fibres :** situées dans la tige, en surface utilisées pour fabriquer des objets

- **Chenevotte :** après avoir récupéré les fibres, la tige très dure est coupé en petits morceaux, ils sont utilisés de multiples façons.
- **Fines :** ce sont toutes les poussières qui sont produites pendant les différentes étapes. Elles sont récupérées (brûlées pour faire de l'énergie ou dans un compost).

Étiquetage sur un grand dessin collectif.

5. Vérification des hypothèses - 10 min

Retour sur les hypothèses du début.

Questions :

- Avions-nous raison ?
- Qu'avons-nous découvert de nouveau ?

Correction collective.

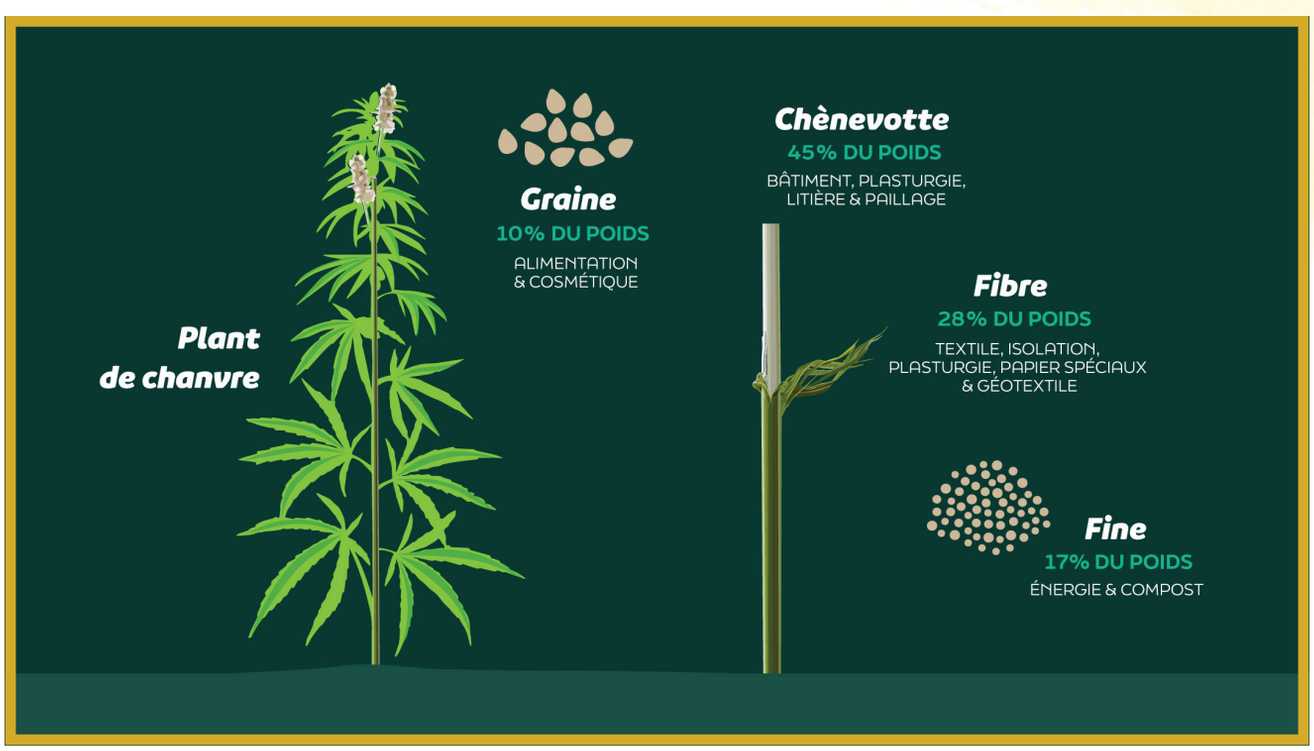
6. Trace écrite - 10 min

Proposition de trace écrite :

"La plante de chanvre est composée de plusieurs parties. Les racines sont sous la terre et absorbent l'eau. La tige soutient la plante. Les feuilles captent la lumière. Les fleurs produisent les graines appelées chènevis.

Dans la tige, on trouve des fibres longues qui servent à fabriquer des tissus et des cordes.

La partie très dure de la tige est coupée en petits morceaux, ils peuvent remplacer des granulats (sables) dans la construction. Toutes les poussières sont récupérées et réutilisées"



Crédit image : Interchanvre.org